

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет фундаментальной медицины
Кафедра внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
фундаментальной медицины
академик РАН Ткачук В.А.

«__» _____ 20
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ВЫБОРУ**

Наименование дисциплины (модуля)

Системные васкулиты: современная диагностика и терапия

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки (специальность)

31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры

(протокол №_____, дата)

Москва 20__

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение _____

1. Дисциплина (модуля) «Системные васкулиты: современная диагностика и терапия» относится к вариативной части ОПОП ВО

2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимо освоение следующих дисциплин:

- латинский язык;
- биохимия;
- микробиология;
- анатомия человека;
- гистология, цитология и эмбриология;
- нормальная физиология;
- патанатомия;
- патофизиология;
- фармакология;
- пропедевтика внутренних болезней;
- английский язык;

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	Знать: - основные физические, химические, математические процессы и законы Уметь: - применять современные естественно-научные методы исследования для решения научных задач профессиональной деятельности по направлению внутренние болезни - проводить статистическую обработку результатов клинических исследований по направлению внутренние болезни
Способность применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач	Знать: - основные понятия биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины - основные достижения в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины и их применение в клинической практике Уметь: - применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения задач профессиональной деятельности в области системных васкулитов

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
профессиональной деятельности (ОПК-2).	
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	Знать: - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии - закономерности функционирования здорового организма; - структурные и функциональные основы патологических процессов; основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Уметь: - применить знания в области физиологии и патологии к конкретным задачам медицинской практики - интерпретировать данные морфофункциональной оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).	Знать: - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: - корректно вести беседу с пациентами, их родственниками, коллегами - соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся васкулитов у пациентов разных возрастных групп; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб) с подозрением на первичный васкулит; - основные виды лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента с подозрением на васкулит; - проводить обследование больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - интерпретировать данные основных видов лабораторных (клинические, биохимические, иммунологические

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
	анализы), инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.
Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2).	Знать: - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии -этиологию и патогенез и клиническую картину различных васкулитов Уметь: - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при различных соматических заболеваниях и патологических процессах
Способность определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).	Знать: - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - тактику ведения больных с различными заболеваниями - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: - назначить план обследования пациентов на амбулаторном и стационарном этапе - интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и иных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами - Разрабатывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся системных васкулитов среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики васкулитов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных типов васкулитов

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-4).	Уметь: - собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения пациента с учетом течения болезни
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	Знать: - клинические проявления васкулитов, требующих срочного медицинского вмешательства; - необходимый алгоритм обследования для выявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства -- принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, формирующихся при системных васкулитах - показания для экстренной госпитализации больных; Уметь: - выявлять состояния опасные для жизни - интерпретировать данных инструментальных и лабораторных исследований при неотложных состояниях - оказывать при неотложных состояниях первую врачебную помощь
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).	Знать: - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди пациентов с системными васкулитами Уметь: - применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	Знать: - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Уметь: - осуществлять диспансерное наблюдение с выявленным первичным васкулитом - составлять план обследования пациента с учетом выявленных факторов риска заболевания
Способность определять	Знать:

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	- Основные понятия, идеи, методы, подходы к проведению научных исследований в области системных васкулитов; - Принципы построения научных исследований с точки зрения доказательной медицины - принципы использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и информировании населения Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований - правильно ставить задачи по выбранной тематике исследования, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов -делать выводы после анализа проведенных исследований и представлять результаты о проведенным исследованиям по тематике первичных васкулитов

4. Формат обучения очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., в том числе 21 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 15 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа Виды контактной работы, часы		Самостоятель ная работа, часы
		Лекции	Практ. занятия	
			Всего	

<u>1. Введение.</u> Определение и современная классификация васкулитов. Первичные и вторичные васкулиты. Определение васкулитов, принятое на согласительной конференции в Чепел-Хилл 2012 г. Понятие системных и локальных первичных васкулитов.	2	2		2	
<u>2. Васкулиты, поражающие крупные сосуды.</u> Клиническая картина и диагностика артериита Такаясу, гигантоклеточного артериита. Связь гигантоклеточного артериита и ревматической полимиалгии. Роль герпесвирусной инфекции в развитии артериита Такаясу. Разбор клинических наблюдений. Иммуносупрессивная терапия.	7	2	2	4	Подготовка рефератов - 3
<u>3. Васкулиты, поражающие сосуды среднего калибра. Васкулиты, поражающие сосуды различного диаметра.</u> Узелковый полиартериит. Ассоциация узелкового полиартериита и вируса гепатита В. Болезнь Бехчета. Разбор клинических наблюдений. Основные подходы к терапии.	7	2	2	4	Подготовка рефератов - 3
<u>4. Васкулиты, поражающие мелкие сосуды</u> АНЦА-ассоциированные васкулиты, подходы к классификации. Роль антител к цитоплазме нейтрофилов. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом и гиперэозинофильная бронхиальная астма. Разбор клинических наблюдений. Основные подходы к иммуносупрессивной терапии.	7	2	2	4	Подготовка рефератов - 3
<u>5. Васкулиты, поражающие мелкие сосуды</u> Криоглобулинемический васкулит. Ассоциация с вирусом гепатита С. Основные подходы к терапии. Разбор клинических наблюдений.	7	2	2	4	Подготовка рефератов - 3
<u>6. Редкие васкулиты</u> Синдром Когана, синдром Сусака. Изолированный васкулит ЦНС. Уртикарный васкулит. Разбор клинических наблюдений.	7	2	2	4	Подготовка рефератов - 3

Зачет					8
Итого	36	12	10	21	15

**Внимание! В таблице должно быть зафиксировано проведение текущего контроля успеваемости, который может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	Знать: - основные физические, химические, математические процессы и законы	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность использовать фундаментальные знания в области физики, химии, математики при решении профессиональных задач (ОПК-1).	Уметь: - применять современные естественно-научные методы исследования для решения научных задач профессиональной деятельности по направлению внутренние болезни - проводить статистическую обработку результатов клинических исследований по направлению внутренние болезни	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность применять	Знать:	Устный	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач профессиональной деятельности (ОПК-2).	- основные понятия биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины - основные достижения в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины и их применение в клинической практике	опрос, решение ситуационных задач	знаний	знания	структурированные знания	систематические знания
Способность применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения различных задач профессиональной деятельности (ОПК-2).	Уметь: - применять современные знания в области биологии, фармакологии, биомедицины, регенеративной медицины для решения задач профессиональной деятельности в области системных васкулитов	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Знать: - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии - закономерности	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	функционирования здорового организма; - структурные и функциональные основы патологических процессов; основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем					
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3).	Уметь: - применить знания в области физиологии и патологии к конкретным задачам медицинской практики - интерпретировать данные морфофункциональной оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Знать: - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и	Устный опрос, решение ситуационных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
деятельности (ОПК-4).	организаций - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача					
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-4).	Уметь: - корректно вести беседу с пациентами, их родственниками, коллегами - соблюдать врачебную тайну в своей профессиональной деятельности	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся васкулитов у пациентов разных возрастных групп; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб) с подозрением на первичный васкулит;	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	- основные виды лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;					
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1).	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента с подозрением на васкулит; - проводить обследование больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; - интерпретировать данные основных видов лабораторных (клинические, биохимические, иммунологические анализы), инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-2).	Знать: - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - этиологию и патогенез и клиническую картину различных васкулитов	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-2).	Уметь: - формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования при различных соматических заболеваниях и патологических процессах	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность определять	Знать:	Устный	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе амбулаторных условий и условий дневного стационара - тактику ведения больных с различными заболеваниями - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	опрос, решение ситуационных задач, реферат	знаний	знания	структурированные знания	систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
Способность определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).	Уметь: - назначить план обследования пациентов на амбулаторном и стационарном этапе - интерпретировать данные инструментальных, лабораторных и иных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами - Разрабатывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и	Устный опрос, решение	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-4).	профилактику наиболее часто встречающихся системных васкулитов среди населения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики васкулитов; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных типов васкулитов	ситуационных задач, реферат				
Готовность оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: - собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - сформулировать	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
(ПК-4).	клинический диагноз; - разработать план лечения пациента с учетом течения болезни					
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	Знать: - клинические проявления васкулитов, требующих срочного медицинского вмешательства; - необходимый алгоритм обследования для выявления состояний, требующих срочного медицинского вмешательства -- принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, формирующихся при системных васкулитах - показания для экстренной госпитализации больных;	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Готовность оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5).	Уметь: - выявлять состояния опасные для жизни - интерпретировать данных инструментальных и лабораторных исследований при	Устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	неотложных состояниях - оказывать при неотложных состояниях первую врачебную помощь					
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).	Знать: - цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди пациентов с системными васулитами	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Готовность обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	Уметь: -применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; - обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-10).						
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	Знать: - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Способность и готовность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-11).	Уметь: - осуществлять диспансерное наблюдение с выявленным первичным васкулитом - составлять план обследования пациента с учетом выявленных факторов риска заболевания	Устный опрос	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Способность определять проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской	Знать: - Основные понятия, идеи, методы, подходы к проведению научных исследований в области системных васкулитов; - Принципы построения научных исследований с точки зрения	Устный опрос, реферат	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	доказательной медицины - принципы использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и информировании населения					
Способность определять проблематику исследований с использованием оптимальных путей достижения цели в научно-исследовательской деятельности и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-18).	Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований - правильно ставить задачи по выбранной тематике исследования, выбирать для исследования необходимые методы;	Устный опрос, реферат	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с компетенциями	Виды оценочных средств	Шкалы оценивания			
			2	3	4	5
	применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов -делать выводы после анализа проведенных исследований и представлять результаты о проведенным исследованиям по тематике первичных васкулитов					

7.2. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Клинические задачи:

Клиническая задача №1

Пациент, 56 лет. В августе на фоне контакта с бытовыми химическими реагентами после переохлаждения отметил появление катаральных симптомов (заложенности носа, кашля с трудноотделяемой мокротой, затруднения дыхания), заложенности ушей, озноба. Обратился к терапевту амбулаторно, диагностирован ОРВИ, двусторонний средний отит, назначена антибиотико-терапия, без существенного эффекта. В сентябре госпитализирован в ЛОР-отделение с диагнозом: двусторонний средний отит, скопление экссудата, назначена антибактериальная терапия, дренаж экссудата с введение местных антисептиков, физиотерапия с незначительным эффектом. При проведении флюорографии обнаружены очаговые тени до 5 см в верхней доле левого легкого, 2 см в правом легком, внутригрудная лимфаденопатия. Для уточнения характера изменений проведено КТ ОГК, по данным которой заподозрен рак легкого с лимфогенным метастазированием. Переведен в

хирургическое отделение, где было проведено оперативное удаление верхней доли левого легкого. По результатам гистологического исследования: данных за онкологический процесс не получено, легочная ткань представлена участками гранулематозного воспаления, включая фибробласты, лимфоциты, гранулоциты, с обилием гигантских многоядерных клеток Пирогова-Лангханса. При обследовании: СОЭ 55 мм/ч, лейкоцитоз $15,0 \times 10^9/\text{л}$, снижение гемоглобина до 104 г/л, эритроцитурия до 30 в п/зр, лейкоцитурия до 20-40 в п/зр. По данным рентгенографии ОГК: слева состояние после операции, где ранее были объемные образования в С1-С2, С6 с единственными очагами вокруг, утолщение костальной плевры, синус завуалирован. Получал терапию изониазид 0,8г (33 дозы), левофлоксацин 0,5г (35 доз), пиразинамид 2,0г (35 доз), амикацин 1,0 № 10 без эффекта, вышеуказанные симптомы сохранялись. Проведены анализы мокроты, мочи на МБТ, проба с Диаскин-тестом – отрицательно.

1. Дифференциальная диагностика данного клинического наблюдения.
2. Какие лабораторные и инструментальные методы требуют назначения?

Клиническая задача №2

Пациентка, 20 лет. С июня отмечает появление сухого кашля, слабости, сопровождающиеся подъемами температуры до 39 С. Проводились курсы антибиотикотерапии – без эффекта. В течение последующего года указанные симптомы сохранялись, похудела на 28 кг, по словам пациентки, в течение всего времени проводилась длительная терапия антибиотиками без эффекта. Впоследствии эпизоды синкопальных состояний, нельзя исключить рецидивирующие транзиторные ишемические атаки (по словам пациентки, отмечались нарушения речи, выраженные головные боли). При дообследовании – стеноз брахиоцефального ствола справа на 30%, ОСА на 45%, устье ПкЛ на 38-40%, слева – стенки среднего и дистального отдела ОСА стенозированы до 40-45%, подключичные артерии – справа – норма, слева – средний отдел ПкЛА утолщен (ЛСК до 424 мм/с), в устье щито-шейного ствола до 441 см/с (стеноз более 70%), в дистальном отделе плечевой артерии ЛСК до 123 см/с (стеноз более 50%) на фоне СОЭ 90 мм/ч.

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Какова тактика ведения данной пациентки?

Клиническая задача №3

Пациент, 34 года. В течение последних 13 лет носительство вируса гепатита С. Отмечает ухудшение состояния, когда появились высыпания на коже ног, отметил присоединение суставных болей (коленные и локтевые суставы), в связи с чем обратился к травматологу, впоследствии к дерматологу проводимая терапия без эффекта. По словам пациента (выписки не предоставлены) в течение последующего года обращался к разным врачам, однако терапия представленная местными анальгетиками, НПВП, без эффекта, при этом состояние с прогрессирующим ухудшением – интенсивность суставных болей нарастала (не мог держать предметы в рук, с трудом передвигался), высыпания распространились на руки. Появились эпизоды лихорадки до 38,6 С. В сентябре 2016 года стационарирован в РКБ, в анализах при поступлении – СОЭ – 45 мм/ч Нв 127 г/л, эритроциты – 4,04 млн, в общем анализе мочи – белок 0,55 г/л, эритроциты 4750, единичные гиалиновые цилиндры. Анализ мочи по Нечипоренко – лейкоциты 5000, эритроциты 1000, цилиндры гиалиновые 500. В биохимическом анализе крови – креатинин 84,2 мкмоль/л, иммунология – АНЦА менее 1:40, АНФ (в том числе иммуноблот отрицательны) РФ +++.

1. Каков наиболее вероятный диагноз?
2. Какова тактика ведения данного пациента?

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения, ниже по центру название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Основная литература:

Внутренние болезни: учебник: в 2 тт./ Под ред. Н.А. Мухина и др. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2012. Т.1 – 672с, Т.2 – 592с.

Дополнительная литература:

Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. – В 7 кн. - М.: Практика, 2005.

8.2 Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

https://www.eular.org/recommendations_management.cfm

<https://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Practice-Guidelines>

<https://www.rheumatology.org.uk/practice-quality/guidelines>

8.3 Описание материально-технического обеспечения.

Реализация дисциплины осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных данной учебной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Все учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

9. Язык преподавания. - русский

10. Преподаватель – ассистент кафедры внутренние болезни Зыкова А.С.

11. Автор (авторы) программы – ассистент кафедры внутренние болезни Зыкова А.С.